

РЕЗЮМЕТА

на научните трудове на доц. д-р Антонио Дачков Антонов, представени за участие в конкурса за академичната длъжност „Професор“

1.

Заглавие	ЕФЕКТИВНОСТ НА ВАРИАТИВНО-ИГРОВТО ОБУЧЕНИЕ НА 10-12 ГОДИШНИ ДЕЦА СИСТЕМНО ЗАНИМАВАЩИ СЕ С ХОКЕЙ
Показател	<i>Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“.</i>
Автор(и)	Антонио Дачков Антонов
Резюме	<p>Хипотеза на труда: Експериментално внедряване в България на игровия метод и вариативното обучение по хоккей, както и обучението в смесени групи, въпреки че се прилага в практиката у нас и чужбина, не е научно-методически и експериментално проучен проблем.</p> <p>Предполагаме, че чрез разработването на методика за обучение по хоккей, базираща се на основните дидактически принципи, със заложен в нея разнообразни вариативни средства и игрови форми на минихокей, ще се допринесе паралелно за значителното развитие на физическите качества и ефективността на техниката.</p> <p>Предполага се също, че обучението в смесени групи при подрастващите до 12 г. е целесъобразно, базирайки се на изравнените двигателни възможности на момчетата и момичетата.</p> <p>Принципните изисквания на експерименталната методика ще подобрят ефективността на тренировъчния процес и състезателната дейност и ще дадат възможност за разработване на нормативи за контрол и оценка на спортната подготовка.</p> <p>Целта на изследването е, чрез разработване на методика за обучение по хоккей в смесени групи с приоритетно използване на вариативния и игровия методи, да се изследва ефективността на тренировъчния процес и състезателната дейност при 10-12-годишните деца, системно занимаващи се с хоккей.</p> <p>Обект на изследването са подрастващи момчета и момичета от градовете Плевен, София и Червен бряг, родени през 1991 г. и 1992 г., включени в организирани занимания по хоккей в ДЮШ и УШ към КХ: Крам Комплекс – София, НСА – София, Локомотив – Червен бряг и Плевен, които при провеждането на педагогическия експеримент бяха на възраст от 10 до 12 години.</p> <p>В процеса на експерименталната работа, която продължава четири години (от 2001 г. до 2004 г.), са взели участие 88 хокеисти, които в зависимост от възрастта си положиха задължителните три тестирания – начално (10 г.), основно (11 г.) и заключително (12 г.).</p> <p>Включените в експерименталните групи подрастващи от КХ “Локомотив” – Червен бряг и КХ – Плевен задължително преминаха двугодишно обучение по оптимизираната методика, разделени в три</p>

	<p>тренировъчни групи.</p> <p>За целта на изследването, с децата практикуващи хокей от гр. София бяха сформирани две контролни групи (една момчета и една момичета), които се подготвяха в клубовете си по установената в България методика на обучение.</p> <p>В заключение</p> <p>В резултат на задълбочената изследователска, експериментална и научно-приложна дейност, успешно се внедрява в практиката разработената методика за обучение по хокей с приоритетно използване на вариативния и игровия методи. Успешно се внедрява разработената система от опростени, модифицирани игри и разнообразни форми на минихокей в състезателната дейност на клубовете по хокей и БФХТ. Успешно се внедрява в практиката нормативна система за контрол и оценка на спортната подготовка на подрастващи хокеисти на възраст 10-12 години, която служи за тестова база и днес.</p> <p>Смесеното обучение като подход за работа с подрастващи на възраст 10-12 години и днес е заложено в учебно-тренировъчния процес и състезателната дейност на БФХТ.</p>
--	---

2.

Заглавие	ИСТОРИЯ НА ХОКЕЯ
Показател	<i>Хабилитационен труд – монография</i>
Автор(и)	Антонио Дачков Антонов
Резюме	<p>Монографията проучва появата и еволюцията на хокея от древността, през античността, средновековието и новото време. Най-съществената част на труда са анализите и обобщенията на резултатите от развитието на играта през съвременната епоха – ерата на модерния хокей, в глобален и национален мащаб.</p> <p>В хронологичен ред се проследяват, анализират и обобщават предпоставките за поява и развитие на хокея не само в глобален аспект, а в национален аспект – от появата на играта в България, през учредяването на първите клубове, създаването на БФ по хокей на трева и развитието на спорта след учредяването на федерацията.</p> <p>Разбира се, основният акцент на проучването са постиженията в развитието на играта след появата на „съвременния – модерен хокей“. Разглеждат се също приносът на спортни организации – международни, континентални, регионални и национални – за динамичните темпове на развитие, постигнати резултати, класирания, организирани форуми, чрез които се популяризира, рекламира и глобализира хокея като спорт.</p> <p>Проучен е и безценният принос на НСА „Васил Левски“, за динамичното развитие на хокея като Олимпийски спорт в България в края на XX и началото на XXI век.</p> <p>Монографията е предназначена за ползване от студенти, преподаватели и учени в областта на хокея и историческата наука, както и от треньори, състезатели, съдии и любители на хокейната игра.</p>

3.

Заглавие	КИНЕМАТИЧНА СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ТЕХНИКАТА „ДРАГ ФЛИК” В ХОКЕЯ НА ТРЕВА
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация</i>
Автор(и)	Антонио Антонов
Резюме	<p>ЦЕЛ Целта на нашето изследване е да разкрие фазовата структура на техниката „драг флик” (ДФ) по време на изпълнение на наказателен тъгъл, както и да предостави кинематична характеристика на основните моменти и фази от движенията на тялото и стика.</p> <p>МЕТОДИ Предмет на изследването бяха голмайстори и изпълнители на наказателни корнери.</p> <p>Бяха използвани следните методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение; • Видео запис; • Видео-компютърен анализ на технически действия; • Анализ на видеोगрами и кинограми на ДФ. <p>РЕЗУЛТАТИ: Изследването описва трифазната структура на ДФ и предоставя важна информация за моделните показатели, характеризиращи техниката на изпълнение. Някои от граничните стойности, характеризиращи отделните моменти на тристепенната фазова структура, се припокриват с тези на четирифазните структурни модели.</p> <p>ЗАКЛЮЧЕНИЯ: Техниката ДФ при изпълнение на наказателен корнер преминава през три фази: подготвителна, изпълнителна и финална. Цялостното движение се осъществява чрез извършване на поне 6 крачки – 2 или повече ускоряващи, ротационна, кръстосана, изпълнителна и заключителна – опорна крачка на десен крак. Описаните 14 момента отразяват двигателната структура, залегнала в основата на техниката ДФ.</p>

4.

Заглавие	ВЛИЯНИЕ НА МЕТОДИКАТА „PUSH & FLICK“ ВЪРХУ ТОЧНОСТТА НА СТРЕЛБАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАКАЗАТЕЛЕН УДАР ПРИ ХОКЕЙ В ЗАЛА
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация</i>
Автор(и)	Антонио Антонов, Дафина Зотева, Олимпия Роева
Резюме	<p>Наказателният тъгъл (НК) е една от най-важните игрови ситуации в хокея (и на трева, и в зала), която води до 30 – 40% от всички отбелязани голове.</p> <p>Целта на тази статия е да се изследва влиянието на иновативна експериментална методика върху динамиката в развитието на показатели, характеризиращи точността на стрелбата при изпълнение на НК в потенциално ефективни гол зони. Чрез прилагането на интеркритериален анализ, изследователският екип се стреми да установи взаимоотношения и посоки на зависимости между индикатори, отразяващи точността на стрелбата в зона.</p>

	<p>В изследването са включени четири елитни състезателки от отбора по хокей в зала на Националната спортна академия в България, участвали в Европейското клубно първенство по хокей в зала. Съгласно изискванията на иновативната експериментална методика „Push & Flick“, специализираните тренировки продължават общо 16 седмици. Всяка от състезателките изпълнява 4800 стрелби или приблизително 300 стрелби всяка седмица. Полагат се тестове в началото (първата седмица) и в края (шестнадесетата седмица) на експеримента, за да се определи точността на стрелбата с прилагане на <i>push/flick</i> от точката за изпълнение на НК (9 метра, централно от линията на вратата). При анализирането на резултатите са използвани междукритериален анализ и вариационен анализ.</p> <p>Резултатите от изследването предоставят ценна информация, свързана с тренировката за усъвършенстването на изпълнение на наказателен корнер при елитни хокеисти.</p>
--	---

5.

Заглавие	ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ МОДЕЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ НА БАЗОВАТА И СПЕЦИАЛИЗИРАНАТА БЪРЗИНА ПРИ 13-14-ГОДИШНИ ХОКЕИСТИ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация</i>
Автор(и)	АНТОНИО АНТОНОВ
Резюме	<p>ЦЕЛ Целта на нашето изследване е да се установят степените и посоките на зависимост между основни форми на проявление на базовата и специализираната бързина. Обект на изследване са 20 момчета, родени през 2005 и 2006 г.</p> <p>МЕТОДИ Чрез тестове и вариационен анализ (ВА) беше определено нивото на основните форми на базова и специализирана бързина, а чрез корелационен анализ (КА) и интеркритериален анализ (ИА) беше установено наличието на възможни връзки и степени на зависимост между тях.</p> <p>РЕЗУЛТАТИ: С помощта на ВА бяха определени средното ниво, разсейването и разпределението на стойностите на изследваните показатели.</p> <p>С помощта на КА, традиционно прилаган в спортната наука, бяха установени връзки и зависимости. Също така беше приложен иновативният ИА, за потвърждаване или отхвърляне на установените връзки, посоки и степени на зависимост.</p> <p>ЗАКЛЮЧЕНИЯ: Проведените КА и ИА показват, че средствата за развитието на базова линейна бързина (БЛБ) и специализирана линейна бързина (СЛБ) не оказват значително влияние върху развитието на специалната комплексна бързина. ИА показва също липса на връзки и зависимости между БЛБ и СЛБ, което обаче не се потвърждава от КА.</p>

6.

Заглавие	АНАЛИЗ И УСТАНОВЯВАНЕ НА СТЕПЕНИ И ПОСОКИ НА ВРЪЗКИ МЕЖДУ КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ НА ФИЗИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА НА 10-12-ГОДИШНИ ХОКЕИСТИ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация</i>
Автор(и)	Антонио Антонов
Резюме	Тази статия представя изследване на връзките и корелациите между 11 показателя за физическа подготовка, чието ниво има водеща роля в спортната тренировка на 10-12-годишни хоккеисти. Получените резултати показват наличие на тенденция за леко увеличаване на съществуващите корелации – от слаби до умерени, от умерени до значителни и от значителни до силни през първата година на експеримента (при възраст 10-11 г.). Такава корелация също се наблюдава през втората година (при възраст 11-12 г.), когато са установени дори много силни корелации между 4 показателя при момчетата и 3 при момичетата.

7.

Заглавие	ВЛИЯНИЕ НА МЕТОДИКАТА „PUSH & FLICK“ ВЪРХУ СКОРОСТТА НА ТОПКАТА ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАКАЗАТЕЛЕН КОРНЕР В ХОКЕЯ В ЗАЛА
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация</i>
Автор(и)	Антонио Антонов, Дафина Зотева, Олимпия Роева
Резюме	<p>Хокейят в зала е официална, неолимпийска дисциплина, регламентирана от Международната федерация по хоккей (МФХ), която се практикува в зала с размерите на стандартно хандбално игрище. Основната цел на играта е победа, постигната чрез отбелязване на повече голове от противника. Форматът на играта е създаден през 1950-те и 1960-те години. По-късно, през 1966 г., са публикувани първите правила за хоккей в зала. През 1968 г. Световната централа официално признава дисциплината като неразделна част от хоккея.</p> <p>Наказателният корнер е една от най-важните игрови ситуации в хоккея (както на открито, така и в зала), като 40% от всички отбелязани голове са в резултат от тази тактическа ситуация. Този брой може да достигне 46% или дори 68%.</p> <p>Целта на настоящата статия е да се проучи влиянието на методиката “Push & Flick” върху подобряването на скоростта на топката по време на стрелба за изпълнение на наказателен корнер в потенциално ефективни гол зони при хоккея в зала. Използвайки вариационен анализ и интеркритериален критериален анализ, изследователският екип се стреми да установи стойности и възможни връзки и зависимости между показателите, отразяващи скоростта на топката при стрелба в зона.</p> <p>В изследването са включени четири елитни състезателки от отбора по</p>

	<p>хокей в зала на Националната спортна академия в България, участвали в Европейското клубно първенство по хокей в зала. Съгласно изискванията на експерименталната методика „Push & Flick”, специализираните тренировки продължават общо 16 седмици. Всяка от състезателките изпълнява 4800 стрелби или приблизително 300 стрелби всяка седмица. Правят се тестове в началото (първата седмица) и в края (шестнадесетата седмица) на експеримента, за да се определи скоростта на топката по време на push/flick от точката за изпълнение на НК (9 метра, централно от линията на вратата).</p> <p>Скоростта на топката е измерена със спортен радар Ra-Vid Pro Sport TM (Точност: $\pm 0,1$ km/h, Обхват на скоростта: 1–480 km/h, Хронометър до 1/100 s, 10 m sec време за прихващане, 12 градуса лъч, 1200 до 38.4 K Bd, Опции за измерване в mph или km/h, Максимален обхват – спорт: 400–500 ft., автомобили: 1.75 mi), разположен точно зад мрежата и съответните зони за стрелба.</p> <p>Този доклад ще демонстрира ефективността на специализираните методики, свързани с подготовката на специалисти в изпълнението на наказателни корнери. В допълнение, междукритериалният анализ, приложен за обработка на данните, разкрива важни зависимости, свързани с усъвършенстването на техниката „Push & Flick“.</p>
--	--

8.

Заглавие	ХОКЕЙ НА ТРЕВА В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ – ВЪЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация</i>
Автор(и)	Антонио Антонов
Резюме	<p>Основната цел на нашето изследване е да разкрие възможностите (т.е. потенциала и ресурсите), перспективите (т.е. очакваните резултати и ползи) и предизвикателствата (т.е. трудностите, заплахите и начините за преодоляването им) при реализирането на допълнителната педагогическа практика по програмата на Министерството на младежта и спорта и Клубния договор.</p> <p>Резултати и възможности</p> <p>Чрез изпълнението на Програмата и Договора, на децата се дава възможност да развият своите двигателни умения и мотивация за самостоятелна двигателна дейност чрез активни спортни дейности, насочени към подобряване на тяхното здраве, физически и умствен капацитет.</p> <p>Проектът също така формира педагогически умения, навици и мотивация за самостоятелна работа сред студенти от НСА – специалисти по хокей на трева, които прилагат на практика своята методическа (3-та и 4-та година от следването) и треньорска практика (4-та година от следването) като допълнителна педагогическа услуга в детските градини.</p> <p>Целева група и педагогически ресурс</p> <p>По време на подготовката и изпълнението на проектите по Програмата (2013/2014 и 2014/2015) и Договора (2015/2016), специално внимание беше насочено към подбора на деца и разделянето им по групи според</p>

	<p>параметрите, заложи в Проекта (виж Таблица 1). Целевата група бяха 4-6-годишни, а през 2016 г. – предимно 6-годишни деца от предучилищните групи, преминали една или две години обучение по Програмата.</p> <p>В заключение бихме искали да обобщим, че проектите по Програмата и Договора, използващи различни форми и средства за практикуване на спорт, осигуряват необходимото здравословно състояние, двигателен опит, формират правилно отношение към спорта, подобряват организационните умения и мотивацията за индивидуални спортни дейности на децата в предучилищна възраст.</p>
--	---

9.

Заглавие	ХОКЕЯТ НА ТРЕВА В СЪРБИЯ ПРЕДИ И СЕГА
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове</i>
Автор(и)	Маркович, З., Антонов, А., Игнятович, А.
Резюме	<p>Въведение</p> <p>Първите следи от хокей на трева са открити в Египет преди 4000 години, което се потвърждава от намерения релеф в гробницата в село Бени Хасан. Той представя двама играчи със стикове в борба за топка. Съвременният хокей на трева възниква в Лондон през 1861 г. Той се превръща в олимпийски спорт за мъже през 1908 г. и за жени през 1980 г. По инициатива на Градския съвет по физическо възпитание и спорт на Белград и няколко студенти от Факултета по физическо възпитание, през 1949 г. е основан първият сръбски клуб по хокей на трева <i>Чукарики</i>.</p> <p>Методи</p> <p>За събиране на съответните данни бяха използвани архивите на Югославската и Сръбската хокейни асоциации. За целите на изследването беше приложен анализ на съдържанието.</p> <p>Резултати и дискусия</p> <p>Хокеят се появява за първи път на територията на бивша Югославия в Загреб. Хърватската хокейна асоциация е основана през 1936 г. Първите основани клубове в Сърбия са <i>Чукарики</i> в Белград (1949) и <i>Електрична централа</i> в Суботица (1949). Те са последвани от <i>БАСК</i> (1953), <i>Звезда</i> (1954), <i>Топлана</i> (1958), <i>Зорка</i> (1963), <i>Суботикатранс</i> (1963), <i>Суботиканка</i> (1965), <i>Фиделинка</i> (1966), <i>29^и Ноември</i> (1966), <i>Студент</i> (1967) и <i>Електрокойводина</i> (1967). Най-забележителният успех на югославския национален отбор е първото място на 8-мите Средиземноморски спортни игри през 1979 г. в Сплит. В Шампионата на Югославия първенството държат хърватските клубове. През 1968 г. шампионатът е спечелен от <i>ХК Суботиканка</i> и до 1991 г. <i>Суботиканка</i> е единадесет пъти шампион на Югославия. Същата година югославското първенство е преустановено. От 2007 г. се провежда сръбско първенство. В момента в Сърбия има девет клуба в категория жени и пет – в категория мъже.</p> <p>Заклучение</p> <p>Хокеят на трева никога не е имал подходящи съоръжения като някои други спортове. Развитието на хокея на трева в Сърбия зависи</p>

	единствено от ентузиастите, които са запазили този спорт от изчезване и забравя, с помощта на студенти и преподаватели от Факултета по спорт и физическо възпитание в Сърбия. Основните направления на развитието на хокея на трева в Сърбия са представени във Форума на страните от Източна Европа, проведен през 2017 г. в Ягодина и приет от Европейската федерация по хокей.
--	---

10.

Заглавие	НАГЛАСИ НА УЧИТЕЛИТЕ И УНИВЕРСИТЕТСКИТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОТНОСНО ВКЛЮЧВАНЕТО НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове</i>
Автор(и)	Маркович, З., Игнятович, А., Антонов, А. , Миланович, С.
Резюме	<p>Въведение: Съгласно закона за основите на образованието и възпитанието (2009) в Сърбия, всеки има право на образование и възпитание без дискриминация и разделяне по пол, раса, социална, културна, религиозна или всяка друга класа, местожителство, здравословно състояние, увреждания (физически, когнитивни, емоционални). Всички деца имат право на физическо възпитание, така че в рамките на основните учебни системи физическото възпитание е представено като задължителен предмет в 80% от началните училища в света. Очаква се часът по физическо възпитание да бъде един от най-подкрепяните и най-продуктивните елементи на приобщаващия процес в училище. Целта на настоящия труд беше да се изследват мнения на учители и университетски преподаватели относно включването в обучението по физическо възпитание в начална училищна възраст.</p> <p>Методи: Изследването има трансферен характер и е реализирано през втория срок на учебната 2017/2018 година в 18 основни училища на територията на района на Поморавле. Изследванията включват 60 учители и 60 университетски преподаватели по физическо възпитание и спорт. За оценка на нагласите на учителите и университетските преподаватели по физическо възпитание беше използван инструмент, прилаган в предишни изследвания, базиран на гръцката скала „Отношение към преподаването на хора с физически увреждания във физическото възпитание“ (Kudlacek, 2002), който беше попълван от учителите по време на редовни уроци по физическо възпитание.</p> <p>Резултати: Най-голям брой учители и университетски преподаватели са работили в училище между десет и двадесет години, а най-малко са тези, които са работили пет години. Средното професионално образование преобладава по отношение на висшето образование и това за степен магистър, което е по-малко представено. 81,7% от университетските преподаватели и 60,7% от учителите не са посещавали семинари по приобщаване. Само 8,7% от университетските преподаватели и 49,2% от учителите имат предишен опит в работата с деца с увреждания. Повечето от учителите (71,4%) смятат, че имат необходимата компетентност да приобщават деца с</p>

	<p>нарушения в развитието, за разлика от университетските преподаватели (41,4%). Включването на ученици със специални нужди в часовете значително ще усложни преподаването и 49,0% от учителите смятат, че нямат достатъчно компетентност, докато 41,4% от тях смятат, че имат такава. 48,8% от университетските преподаватели и 34,6% от учителите смятат, че имат компетентност да включат ученици с проблеми в развитието така че да насърчат учениците да придобият знания как да помагат на другите. Повечето университетски преподаватели смятат, че такова включване ще направи останалите ученици по-толерантни и че те самите имат необходимата компетентност да постигнат това. Включването в процес на редовно физическо възпитание ще има положителен ефект върху развитието на личността на учениците с нарушено развитие, но 49,4% от университетските преподаватели и 54,6% от учителите смятат, че не са достатъчно подготвени да осигурят такъв процес. Тези, които смятат, че са достатъчно компетентни, за да спрат дискриминацията на учениците с нарушения в развитието, включват 34,7% от университетските преподаватели и 35,7% от учителите. Същото отношение се наблюдава и при мнението, че ходът и динамиката в класовете ще се забавят. Активното участие на ученици с нарушения в развитието би насърчило учениците да придобият подобри познания за тези хора, като 43,3% от преподавателите и 36,2% от учителите смятат, че са компетентни да го постигнат. Същият процент споделят мнение, че такова включване може да приучи останалите ученици да са по-кооперативни.</p> <p>Заклучение: В обобщение, може да се отбележи, че ситуацията по отношение на включването в часовете по физическо възпитание в началното училище на деца със специални потребности е много сложна и че установените нагласи на учителите са статистически значимо различни в четири от десет твърдения.</p>
--	---

11.

Заглавие	СТРУКТУРА И МОДЕЛ НА ГОДИШНА СПОРТНА ПОДГОТОВКА НА ЕЛИТНИТЕ СЪСТЕЗАТЕЛКИ ПО ХОКЕЙ В БЪЛГАРИЯ И ИТАЛИЯ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове</i>
Автор(и)	Чавдаров, С., А. Антонов
Резюме	<p>Структурата и моделът на подготовка и реализация на планираните тренировъчни упражнения в годишния план са основните критерии и фактори за ефективността на образователния процес.</p> <p>Подготовката на елитни хокеисти във всички етапи от тренировъчния процес е многопосочна и поради това е много важно да се намери рационална последователност и оптимални комбинации при използване на тренировъчни упражнения, за да се постигне максимален ефект.</p> <p>Структурно, процесът на спортна подготовка се основава на обективно съществуващи закономерности, които обуславят спортното майсторство. Тези закономерности определят факторите,</p>

ефективността и резултатите от състезателната спортна дейност, оптималната структура на спортната подготовка на хокеистите, специфичната адаптация с различните упражнения и методи на педагогическо въздействие, индивидуалните характеристики на хокеистите, етапите на многогодишна подготовка и други причини.

Въведение

Разкриването на структурата и модела на спортна подготовка на елитни състезателки по хокей у нас и в Италия е проблем, чрез решаването на който бихме подобрили ефективността на планирането, както в краткосрочен, така и в дългосрочен аспект.

В тази връзка си поставихме **целта**, чрез проучване, анализ и обобщение по достъпни литературни учебни, и приложни тренировъчни и методични източници – план-графици, учебно-тренировъчни програми и отчети, да разкрием структурата и моделните показатели, характеризиращи ефективността на спортната подготовка на елитните състезатели по хокей в България и Италия в рамките на една спортносъстезателна година.

Реализираните в изследването **задачи са:**

1. Разкриване на структурата, моделът и моделните показатели – количествени и качествени, характеризиращи спортната подготовка на елитните състезателки по хокей в България и Италия;
2. Анализ на ефективността на учебно-тренировъчния процес и състезателната дейност в системата на елитния женски хокей България и Италия.
3. Сравнителен анализ между установените моделни показатели, характеризиращи спортната подготовка в България и Италия.

Обектът на изследването е годишната спортната подготовка на контингент от 12 елитни състезателки по хокей в България (НО и КХ НСА) и 22 от Италия (Лоренцони – Бра) в периода 2010-2012 г.

Предметът акцентира изследване на факторите –

структура, показатели, реализация, влияещи върху ефективността на годишната спортна подготовка.

Резултати

България

В 52 седмици са планирани 23 тренировъчни, 20 състезателни, 5 лагери и 4 почивни микроцикли. От 365 дни в годината, 230 дни са тренировъчни, включително и лагери, 55 са състезателни, 80 дни са почивни.

В 230 тренировъчни дни са планирани 324 тренировъчни занимания с продължителност от 90 минути или общо 628 тренировъчни часа. В рамките на 55 състезателни дни са планирани 80 срещи, които трябва да се реализират за 110 астрономически часа. Общата годишна заетост (учебно-тренировъчна и спортно-състезателна година) е 738 часа.

Италия

В 52 седмици са планирани 22 тренировъчни, 22 състезателни, 3 лагери и 4 почивни микроцикли. От 365 дни в годината, 145 дни са тренировъчни, включително и лагери, 55 са състезателни, 167 дни са почивни.

В 145 тренировъчни дни са планирани 145 тренировъчни занимания с

	<p>продължителност от 120 минути или общо 290 тренировъчни часа. В рамките на 55 състезателни дни са планирани 60 срещи, които се реализират за 54.5 астрономически часа. Общата годишна заетост (учебно-тренировъчна и спортно-състезателна година) да е 344.5 часа.</p> <p>Обобщения</p> <p>1. И двата модела на годишната спортна подготовка са трициклични, с тази разлика, че в Италия поредността е: есенен, зимен и пролетно-летен цикъл, а в България: зимен, пролетно-летен и есенен цикли.</p> <p>2. И двата модела на спортна подготовка имат идентична макро и мезо структура, с тази разлика, че в годишния план-график на българските състезателки са заложили почти двойно по-големи по обем тренировъчни и състезателни натоварвания – съотношение 1.9-1. При индивидуалната работа, планираната активност при италианките надвишава тази на българските състезателки с 25%.</p> <p>3. Съществена разлика в спортната подготовка на изследваните състезателки е реализацията. При италианките тя надхвърля 90% от планираната, докато нашите състезателки реализират едва 20% от планираното годишно натоварване.</p>
--	--

12.

Заглавие	ПРИНОСЪТ НА СЕКТОР „ХОКЕЙ НА ТРЕВА“ КЪМ НСА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ХОКЕЯ В БЪЛГАРИЯ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете</i>
Автор(и)	Антонов, А., Е. Витанова
Резюме	<p>Въведение</p> <p>Четири години след учредяването (6 юни, 1991 г.) на Българската федерация по хоккей на трева (БФХТ), ръководството на федерацията предприема инициатива за разкриване на спортна специалност към Национална спортна академия „Васил Левски“, за обучение и специализация на треньори по хоккей на трева. През пролетта на 1995 г. се разработват първите кандидатстудентски нормативи и учебна програма, съобразена с изискванията за обучение на треньори в ОКС „Бакалавър“. Предложението на БФХТ е прието с решение на Академичния съвет и от учебната 1995/96 г. към катедра „Футбол и тенис“ във факултет „Спорт“ на НСА „Васил Левски“ е разкрита спортна специалност и обособен сектор „Хокей на трева“. Изпитна комисия в състав доц. д-р Йото Дряновски – председател и членове – Станислав Чакалов и Петър Гунчев провежда първия кандидатстудентски изпит за учебната 1995/96 г. и приема първия випуск студенти – специалисти по хоккей: Димитър Драгоев, Илиян Пейчев, Олга Алексиева и Силвия Иванова. На 10 септември 1995 г., с решение на катедра „Футбол и тенис“, са назначени и първите хонорувани преподаватели по хоккей на трева – Антонио Антонов и Чавдар Иванов.</p> <p>Методи</p> <p>Проучване на двадесетгодишната дейност на сектор „Хокей на трева“</p>

и систематизиране на данните от изследването по сфери/направления – образователна, научна, спортносъстезателна.

Подлагане на резултатите на теоретико-логичен и математико-статистически анализ – вариационен и сравнителен.

Цел

Целта на изследването е обективизиране на резултати и постижения на образователната, научната и спортносъстезателната дейност на сектор „Хокей на трева“ и ефекта върху развитието на българския хокей оказан с разкриването на специалността „хокей на трева“ в НСА „Васил Левски“ в периода след 1995 година.

Заключения

Анализите и дискусиите на резултатите ни дават основание да изведем следните обобщения и заключения:

1. Разкриването на специалност „Хокей на трева“ към Катедра „Футбол и тенис“ в НСА „Васил Левски“ е оказало въздействие върху квалификационното израстване на треньорските кадри в областта на хокея непосредствено след учредяване на БФХТ. От 1995 г. до настоящия момент по специалността в ОКС „Бакалавър“ са се обучавали 159 студенти, от които семестриално завършили 66 (42%) и дипломирани 53 (33.3%). В ОКС „Магистър“ са се записали 15 студенти, от които 11 (73%) са завършили своя курс на обучение, в т.ч. 6 чужденци. В областта на хокея има защитени 4 дисертационни труда, а един е в процедура на защита. Образователната дейност в сектора е реализирана от 13 преподаватели – 1 хабилитиран (доцент) и 12 хонорувани преподаватели, от които 1 доктор.
2. Издадените книги, ръководства, монографии, научни публикации са продукт и предпоставка за внедряване на резултатите от научно изследователската дейност и приложната дейност в учебно-тренировъчния и състезателния процес.
3. Спортно-техническите резултати на студентите – специалисти по хокей от НСА „Васил Левски“ при участието им в международни, държавни първенства и турнири на клубно и национално ниво доказват съществената роля и място на НСА „Васил Левски“ в развитието на българския хокей. КХ „НСА“ е най-успешният български хокеен клуб в 25-годишната история на Българската федерация по хокей на трева.

Препоръки

1. Относно ниския процент на семестриално завършили и дипломирани студенти специалисти, препоръчваме на хокейната общественост (Федерация и хокейни клубове) да възпитава, подготвя и насочва за кандидат-студенти, спортисти с по-висок образователен потенциал и висока мотивация за получаване на знания и компетенции в областта на спорта. Подобна практика би дала по-добра възможност на завършилите специалисти за успешна реализация като треньори, мениджъри, съдии или администратори в областта на хокея.
2. Студентите с научен потенциал да бъдат подкрепяни за продължаване на висшето си образование в ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“, с което ще се създадат предпоставки за развиване и усъвършенстване на техните специфични познания в областта на спорта.

	3. Да се внедри утвърдената на запад в студентския спорт практика елитните спортисти да бъдат подкрепяни от НСА „Васил Левски“ за успешното съчетаване на спортно-състезателния процес с учебната и научната работа. Този подход ще мотивира елитните спортисти да предпочетат НСА пред други висши училища.
--	--

13.

Заглавие	МЕТОДИКА ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА СТРЕЛБАТА ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАКАЗАТЕЛЕН КОРНЕР – ХОКЕЙ В ЗАЛА
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете</i>
Автор(и)	Антонов, А., С. Чавдаров
Резюме	<p>Въведение</p> <p>Структурата и моделът на подготовката и реализацията на планираните тренировъчни средства в годишния план са едни от основните критерии и фактори за ефективност на учебно-тренировъчния процес.</p> <p>Подготовката на елитните състезатели по хокей във всички етапи на тренировъчния процес има множество направления, затова е важно да се намери рационалната последователност и оптималното съчетание при използване на тренировъчни средства за постигане на максимален ефект.</p> <p>Структурно, процесът на спортната подготовка се базира на обективно съществуващи закономерности обуславящи спортното майсторство. Тези закономерности определят факторите, ефективността и резултатната активност при състезателната дейност, оптималната структура на спортната подготовка на състезателките по хокей, специфичната адаптация с различните средства и методи на педагогическо въздействие, индивидуалните особености на спортиста, етапите на многогодишната подготовка и други причини.</p> <p>Целта на доклада е, чрез проучване, анализ и обобщение по достъпни литературни учебни, и приложни тренировъчни и методични източници – план-графици, учебно-тренировъчни програми и отчети, да разкрием структурата и моделните показатели, характеризиращи ефективността на спортната подготовка на елитните състезатели по хокей в България и Италия в рамките на една спортносъстезателна година.</p> <p>Поставената цел изисква реализирането на следните задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разкриване на структурата, модела и моделните показатели – количествени и качествени, характеризиращи спортната подготовка на елитните състезателки по хокей в България и Италия; 2. Анализ на ефективността на учебно-тренировъчния процес и състезателната дейност в системата на елитния женски хокей България и Италия; 3. Сравнителен анализ между установените моделни показатели, характеризиращи спортната подготовка в България и Италия. <p>Обектът на изследването бе годишната спортната подготовка на контингент от 12 елитни състезателки по хокей в България (НО и КХ</p>

	<p>НСА) и 22 от Италия (Лоренцони – Бра) в периода 2010-2012 г.</p> <p>Предметът акцентира изследване на факторите – структура, показатели, реализация, влияещи върху ефективността на годишната спортна подготовка.</p> <p>Обобщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И двата модела на годишната спортна подготовка са трициклични, но с тази разлика, че в Италия има есенен, зимен и пролетно-летен цикъл, а в България – съответно, зимен, пролетно-летен и есенен цикъл. 2. И при двата модела на спортна подготовка наблюдаваме подготвителен, състезателен и преходен мезоцикли, както и сходни по съдържание микроцикли. 3. Видно е и че в планираните параметри и показатели от годишния план-график на състезателките в България значително (почти двойно) надвишава тези от планираните в Италия. 4. Съществена разлика имаме и при отчитането и реализирането на параметрите от годишните план-графици на състезателките в България и Италия, като в България реализацията е около 20% от планираните, докато в Италия тя е 80%. 5. В Италия е реализирана 90% от спортно-състезателната дейност, докато в България са реализирани едва 20%. <p>Изводи</p> <p>Изследването установява сходни структурни модели на годишното планиране на спортната подготовка на състезателките по хоккей в България и Италия. Количествените показатели – планираната годишна заетост на българските състезателки значително надвишава тази на италианските.</p> <p>Качествените показатели – реализацията на планираните в годишните план-графици тренировъчни (80 %) и състезателни (90 %) параметри при италианките, е значително по висока от реализираното на същите при българките (20%).</p> <p>Този факт, според нас, е една от основните причини за съществената разлика в класата и класиранията на отборите от двете държави на международно ниво – Италия е на 15-о място в световната ранглиста, а България е едва на 64-о място.</p> <p>На база гореизложеното можем да дадем следните препоръки по отношение на развитието на спортно-състезателната дейност в България:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Българските специалисти по хоккей да оптимизират реализацията на планираните показатели. 2. Да се организират състезания в дисциплини, позволяващи на състезателките активно участие в спортно-състезателната дейност (хокей 5 и хокей в зала).
--	---

Заглавие	МОРАЛНИ СТАНДАРТИ РЕГУЛИРАЩИ ЕТИКАТА В СЪВРЕМЕННИЯ СПОРТЕН МОДЕЛ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете</i>
Автор(и)	Антонио Антонов
Резюме	<p>Въведение:</p> <p>Моралът (лат. <i>Mores</i> – морал) е форма на социално съзнание, социална институция, изпълняваща функции за регулиране на човешкото поведение във всички области на обществения живот, без изключение. По морална необходимост, нуждите, интересите на обществото или социалните групи се изразяват чрез формиране на общоприети изисквания (правила на поведение), подкрепени от силата на обикновения пример, навика, обичая, общественото мнение. Етиката (гр. <i>Ethos</i> – навик, обичай) е един от най-древните теоретични предмети, чийто предмет е изучаването на морала. Спортната етика е дефинирана в съответствие с установените морални норми – универсалните човешки ценности, принципи и правила на поведение. Честната игра „Феър плей“, като обща концепция за припокриване и утвърждаване на идеалите на спорта, налага състезателни правила и спортменски дух на играта, уважение към себе си, съотборниците, противниците и всички участници в надпреварата, без толериране на подигравки, арогантност, вулгарно и дискриминационно поведение, спазване на антидопинговите правила, борба с корупцията и насилието в спорта.</p> <p>Етиката и моралът са имали, имат и ще имат значителна роля в развитието на спорта във всички сфери и области. Установяването, характеризирането и спазването на моралните норми, които изграждат етичен спортен модел, са задължителни в развитието на политиката на съвременното спортно общество.</p> <p>Методи</p> <p>Нашата цел е да открием и характеризираме индивидуалните морални стандарти – категории, които съставляват структурата на етичния модел на съвременния спорт, тяхната роля, тяхното място и значение в изграждането на ценности и личността на спортиста, както и въздействието върху развитието на спортната политика в световен мащаб.</p> <p>За да реализираме тази цел, ние проучихме наличната литература по проблема. Класифицирайки получената информация, подложихме резултатите на теоретико-логически анализ и в дискусията се откриха важни заключения относно спортната практика.</p> <p>Заклучение</p> <p>Известно е, че природата определя личността и морала – поведението, т.е. етиката. Обичайно е хората с добър характер и спортна етика да бъдат възприемани като вдъхващи уважение, учтиви, почтени, справедливи, честни и отговорни. Въпреки че в спорта се отчитат най-вече резултатите, независимо от дилемата „добър или лош е човекът?“, спортният дух „задължава“ в спорта да се допускат хора с добър характер и морал. Големият спортист, треньор или съдия, независимо от възраст, пол, религия, образование или семейно</p>

	<p>положение, трябва преди всичко и най-вече да бъде добър човек. И накрая, спортната етика задължава всички нас като цивилизовано общество, в желанието си да живеем и да работим продуктивно в хармония, мир и просперитет за имиджа на спорта, първо – да внушим, второ – да наблюдаваме и трето – да надграждаме общоприетите морални норми на поведение.</p> <p>Обективизирането на моралните норми е сложна, противоречива и трудна за определяне материя с важно социално и обществено значение, както за елитния, така и за масовия спорт. Публичните прояви на спортна етика и морално поведение, като участия в кампании и инициативи за „честна игра“ и против допинга, корупцията, насилието, агресията и расизма в спорта, в които се включват голяма част от съвременните спортни „суперзвезди“ като Леон Меси – футбол, Кобе Брайън – баскетбол, Григор Димитров – тенис, Лусиана Аймар – хокей и др., са от решаващо значение за образованието и развитието на младите спортисти и формирането у тях на критерии за проява на човечност и хуманизъм. Подражавайки на своите спортни идоли, днешните таланти ще градят моралните модели на спортната етика в бъдеще.</p>
--	---

15.

Заглавие	МОДЕЛИРАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ СЪСТЕЗАНИЯ ПО ХОКЕЙ В БЪЛГАРИЯ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете</i>
Автор(и)	Антонио Антонов
Резюме	<p>Въведение:</p> <p>Хокейят е популярен колективен спорт, известен по света под различни имена (например, хоккей, хоккей на трева, хоккей на открито и др.). Съвременният облик на играта, води началото си от Британската общност. В България хоккеят се развива по-интензивно след 1991 г. със създаването на националната асоциация – Българската федерация по хоккей на трева (БФХТ).</p> <p>След 2000 г. това е един от най-бързо развиващите се спортове в страната предвид растежа на клубната мрежа, броя на младите играчи и създаването на устойчива структура за състезания с национални, регионални и общински първенства и турнири. Провеждането на националните първенства се регулира от годишен Правилник за хоккейните първенства.</p> <p>Нашето проучване обхваща период от 23 години (1991-2013), в който са проведени 22 поредни първенства. Моделите, използвани за реализиране на календара на националните хоккейни състезания, се основават на две от най-популярните трициклични системи за годишна спортна подготовка – „есен-зима-пролет“ и „зима-пролет-есен“. Първият модел се прилага в рамките на две календарни години, а вторият – в рамките на една календарна година.</p> <p>Изследването проследява влиянието на различните модели върху динамиката на поредица от независими показатели: брой състезатели</p>

	<p>по пол и възрастова група, брой участващи клубове и брой планирани и проведени първенства – класиране, възрастова група и пол.</p> <p>Анализът на резултатите показва, че моделите, използвани от БФХТ, базирани на две фундаментално различни системи, са оказали смесено влияние върху динамиката на изследваните показатели.</p> <p>В заключение може да се каже, че динамиката на показателите, макар и различна за отделните състезателни години, разкрива положителна тенденция. Най-голям ръст на изследваните показатели се наблюдава между 2000 и 2007 г. След това, с малки изключения, настъпва период на застой. Това обаче не се дължи на новоналожения от БФХТ модел на национална състезателна структура след 2011 г., когато настъпва преход от модела „есен-зима-пролет“ към „зима-пролет-есен“. Специфичното „плато“, което отбелязва линията на динамиката на състезателните показатели води до заключението, че количественото развитие вероятно се е променило в качествено.</p>
--	--

16.

Заглавие	МОДЕЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СПОРТНАТА ПОДГОТОВКА ПО ХОКЕЙ В БЪЛГАРИЯ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете</i>
Автор(и)	Антонио Антонов
Резюме	<p>Въведение:</p> <p>Моделирането на спортната подготовка се постига чрез разработването на основни модели, които представят най-специфичните характеристики на модела – качествени и количествени, с оглед на тяхното значение в тренировъчния процес и състезателните дейности. Целта на това изследване е да се моделира спортната подготовка по хоккей в България, като се представят основните количествени показатели – моделни характеристики на планирането.</p> <p>За постигането на тази цел, проучихме съществуващата литература и нормативни ресурси по проблема. Систематизирахме получената информация и я обработихме посредством логически, теоретичен, вариационен и контрастен анализ. Резултатите от нашето изследване категорично доказват, че е разработен нормативен модел за планиране на спортната подготовка на българските хокеисти с количествени показатели – моделни характеристики.</p> <p>В заключение, дългосрочната спортна подготовка на хокеистите е непрекъснат процес, включващ период от 10-12 години, в който начинаещите постепенно преминават през всички етапи на развитие, достигайки най-високо ниво на представяне. В таблица 2 са дадени стойностите на два от най-важните количествени показатели на спортната подготовка – учебни часове (УЧ) и състезателни часове (СЧ), характеризиращи обема на тренировъчната и състезателната дейност при играчи на възраст от 8 до 20 години. Резултатите показват, че е необходим 12-годишен период за развитието на елитни хокеисти, включително график от планирани 3160 часа тренировъчна и 660 часа състезателна дейност, реализирани с 2300-2500 тренировки и участие в 400-500 официални мача. Съотношението между</p>

	<p>тренировъчната дейност и състезателната активност, изразено в проценти, е 83% към 17%. Процентното съотношение между учебните часове на различни възрастови групи и съответния им общ обем на тренировъчната работа логично определя най-големия процент при възраст 19-20 години (31%) и най-малкия – при възраст 8-10 години (7%). В това проучване не анализираме процентното представяне на най-малките деца (<8), тъй като българският хокеен модел на спортна подготовка не включва тази възрастова група. Анализирайки процентните съотношения при състезателните часове в различните възрастови групи, различаваме една и съща тенденция. Най-голям процент състезателна активност в сравнение с общия обем се отбелязва на 19-20 години (30%), а най-малък – на 8-10 години (9%).</p>
--	--

17.

Заглавие	НЯКОИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ХОКЕЯ НА ТРЕВА В БЪЛГАРИЯ ЗА ПЕРИОД ОТ ДВАДЕСЕТ ГОДИНИ
Показател	<i>Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете</i>
Автор(и)	Димитриеска, Т., А. Антонов
Резюме	<p>Въведение:</p> <p>Представени са някои хронологични индикатори за развитието на хокея в няколко страни по света; в този контекст като основа за по-нататъшното развитие, показателите също се анализират като два етапа в периода от последните 20 години. Първият етап се характеризира с популяризиране на хокея, а вторият етап – с бързо развитие на Българската федерация по хокей (БФХ) и появата на детските и младежки хокейни клубове. Целта на настоящата статия беше чрез проучване на период от 20 години от развитието на хокея на трева в България да се определят целите и задачите за бъдещото развитие и популяризиране на хокея.</p> <p>От анализите на развитието на хокея в България стигнахме до заключение, че днес в България има 48 хокейни клуба и приблизително 3000 деца и възрастни практикуващи системно хокей. През последните 20 години БФХТ участва в 27 балкански първенства, от които 16 в състезания за мъже и 11 – за жени; при което печели 7 първи места, 14 втори и 5 трети места. Освен в Балканското първенство, БФХТ със своите отборни селекции участва в 27 европейски първенства – 18 за мъже и 9 за жени.</p>